



# Förderschwerpunkte und Kernkompetenzen

---



## Förderschwerpunkte und Kernkompetenzen

Wie im Schulprogramm ausgewiesen, wird am Heinrich-von-Gagern-Gymnasium der Begriff der Förderung sowohl im Sinne der Unterstützung und Kompensation bei Lernschwierigkeiten als auch im Hinblick auf die Entfaltung und Entwicklung besonderer Begabungen und Interessenschwerpunkte der Schülerinnen und Schüler interpretiert.

Dieser differenzierte Förderbegriff liegt auch den folgenden Profilaufzählungen und Kernkompetenzen des Schulcurriculums zugrunde, die mit den Schwerpunktsetzungen unseres Schulprogramms korrespondieren.

Ihre inhaltliche Konkretisierung ist größtenteils auch in den Fachcurricula als „Besonderheiten auf einen Blick“ bzw. im Rahmen der Lernwege zur Kompetenzentwicklung oder in den Beiträgen der Fächer zum Methodencurriculum ausgewiesen.

Zusätzlich enthält die Zusammenstellung auch zahlreiche außerunterrichtliche Förderangebote (z.B. AG-Angebote), durch die die Fächer - einzeln oder in Kooperation - das Schulprofil stützen und den Kompetenzerwerb vertiefen.

Auch die angeführten Förderschwerpunkte und ihre fachspezifischen Konkretisierungen unterliegen der Notwendigkeit der Erprobung und Fortschreibung.

Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
<b>Stärkung der Sprachlernkompetenz</b>		
• Grammatik-Synopse: Deutsch - Latein	5 / 6	Deutsch, Latein
• Vokabellernstrategien	5	Latein
• Einführung in den Umgang mit dem Wörterbuch	ab 9	Latein, Italienisch
• Fremdsprachenwettbewerbe	8 / 9	Alte und Neue Sprachen
• Lerntypendiagnose	5	Latein
• Anleitung zur Fehlerdiagnose	ab 5	Latein
• Sprachenzertifikate: DELF / CILS / Cambridge Advanced	ab 9	Französisch, Italienisch, Englisch
• Standardisierte Lernstandsdiagnostik	6 / 8	Latein
• Bilinguales Sprachangebot	ab 9.2	PoWi-E
• Schüleraustausch	ab 9	Englisch, Französisch, Italienisch
• Fremdsprachliche Theater-Projekte	ab 5	Alte und Neue Sprachen
• Information über den „Bundeswettbewerb Fremdsprachen“ / Vorbereitung der Teilnehmer	ab 8	Alte und Neue Sprachen



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
<b>Stärkung der Textkompetenz</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Bibliothek als schulischer Lernort (Rallye, Recherche, Thementische, Leseanimation und Leseförderung)</li></ul>	ab 5	Deutsch, Latein u. a.
<ul style="list-style-type: none"><li>Vorlesewettbewerb</li></ul>	6	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"><li>Antolin und LesePASS</li></ul>	5-8	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"><li>LRS-Diagnostik und Rechtschreibförderung</li></ul>	5	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"><li>Vergleich: Bild – Text</li></ul>	ab 9	Latein
<ul style="list-style-type: none"><li>Strategien / Methoden zur Texterschließung</li></ul>	ab 5	Deutsch, Englisch, Latein, Geschichte
<ul style="list-style-type: none"><li>Methoden zur Textüberarbeitung</li></ul>	ab 5	Deutsch, Englisch, Latein
<ul style="list-style-type: none"><li>Bewerbung / ggf. Teilnahme am Projekt „Meine Zeitung – Frankfurter Schüler lesen die F.A.Z.“</li></ul>	6-7	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"><li>Schwerpunkt: Ganzschriften behandeln / Klassenlektüren</li></ul>	6-9	Deutsch
Idee: Zusammenstellung von Literatur für Thementische	ab 5	Möglichkeit für Fächer aller FB
<b>Stärkung der Methoden- und Lernkompetenz</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Beiträge zum Methodencurriculum</li></ul>	5-Q	alle Fächer (außer: Ethik, Religion)
<ul style="list-style-type: none"><li>Projekt „Lernen lernen“</li></ul>	5-6	Klassenlehrer/Klassenlehrerin
<ul style="list-style-type: none"><li>Ggf. Methodentag</li></ul>	6	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"><li>Medienerziehung</li></ul>	7	Informatik
<ul style="list-style-type: none"><li>Film-AG</li></ul>	5-Q	fachunabhängig
<ul style="list-style-type: none"><li>Präsentationstechniken, Feedback</li></ul>	5 / 6 / 9	Deutsch, Englisch
<b>Stärkung der analytischen Kompetenz</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>N.E.R.D.-AG</li></ul>	ab 9	Mathematik, Informatik
<ul style="list-style-type: none"><li>Schach-AG</li></ul>	ab 5	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"><li>Roberta-AG</li></ul>	7	Mathematik, Physik
<ul style="list-style-type: none"><li>Knobel-AG</li></ul>	5-6	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"><li>Musiktheorie-AG</li></ul>		Musik



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
• Mathematikwettbewerbe	ab 5	Mathematik
• Lernstandserhebung (zentral)	6 / 8	Mathematik, Deutsch, Englisch
• Physikolympiade	6-9	Physik
• Chemiewettbewerbe	ab 7	Chemie
• Wettbewerb „Diercke Wissen“	5-E	Erdkunde
• Besuch des LUCAS-Filmfestival (Filmanalyse)	5-8	Deutsch
<i>Wettbewerbe zur Spitzenförderung:</i>		
• Mathematik-Olympiade	ab 5	Mathematik
• Chemie-Olympiade	ab 9	Chemie
• Jugend forscht	ab 7	Biologie, Chemie, Physik
<i>Wettbewerbe mit Breitenwirkung:</i>		
• DecheMax	7-9	Chemie, Biologie
• Chemie - mach mit!	7-9	Chemie
• Junior Science Olympiade	ab 7	Physik, Biologie, Chemie
• Mathematik ohne Grenzen	ab 9	Mathematik
• Känguru	5-6	Mathematik
• MNU Physik-Wettbewerb	ab 7	Physik
Idee: Etablierung von „Gagern forscht“ als innerschulischer Wettbewerb zur Vorbereitung für „Schüler experimentieren“ / Jugend forscht“	ab 7	Physik, Chemie, Biologie
<b>Stärkung der Diskursfähigkeit</b>		
• Debating	ab 9	Englisch, PoWi-E
• Jugend debattiert	ab 8 ab 9	Deutsch PoWi
• Model United Nations	ab 8	PoWi
Idee: Vernetzung Jugend debattiert / Debating / MUN	ab 8	Deutsch, Englisch, PoWi, PoWi-E



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
<b>Stärkung der Personal- / Sozialkompetenz I</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Theater-AG – Chor – Orchester – Kammermusikabend</li> </ul>	ab 5	Kunst, Musik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kooperation mit dem Stadel: „Schüler führen Schüler“</li> </ul>	7-9	Kunst
<ul style="list-style-type: none"> <li>Musik in der B-Ebene</li> </ul>	ab 5	fachunabhängig
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bigband</li> </ul>	ab 5	Musik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulsanitätsdienst</li> </ul>	ab 8	fachunabhängig, Sanitäts-AG
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentation des Schullebens</li> </ul>	ab 5	fachunabhängig
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesundheitserziehung/Bewegte Mittagspause</li> </ul>	ab 5	Biologie, Chemie, Sport
<ul style="list-style-type: none"> <li>Benefiz-Lauf-Veranstaltungen</li> </ul>	ab 5	Sport
Idee: Regelmäßige Teilnahme: „Cross-Country-Lauf“ / „Lauf-für-mehr-Zeit“ verknüpft mit Ausdauertraining	ab 5	Sport
Idee: Teilnahme an außerschulischen Wettbewerben: „Jugend trainiert für Olympia“, Stadtmeisterschaften in Sport u. Schach / Verankerung der AGs in den Fachcurricula	ab 5	Sport, Schach-AG
Idee: Verankerung von Sport- und Bewegungsangeboten im Rahmen einer Klassenfahrt mit sportlichem Schwerpunkt und vorbereitend im Unterricht	7 / 8	Sport
Verzahnung mit (fachübergreifenden) Projekten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Energie-Themen</li> <li>Ökologie-Themen</li> <li>Tierschutz</li> <li>Tierbeschreibungen und Zoobesuche</li> </ul>	ab 7 ab 5 ab 5 5	Physik Biologie, PoWi, Chemie, Erdkunde Biologie, Ethik, Tierschutz-AG Deutsch, Biologie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesprächsregeln und Teamfähigkeit</li> </ul>	5 / 6	Deutsch, Sport



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
Themen zur Gesundheitserziehung (auch in Kooperation mit der Mittagsbetreuung): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährung: Gesunde Zusammensetzung der Nahrung (wird in der Mittagsbetreuung handlungsorientiert aufgegriffen)</li> <li>• Zahnhygiene / Lebensmittelhygiene (wird in der Praxis der Mittagsbetreuung angewendet)</li> <li>• Thema in der Sexualerziehung: Intimhygiene</li> <li>• Thema der Immunbiologie: Krankheiten, die durch Bakterien und Viren ausgelöst werden</li> <li>• Bewegungsapparat und Herz-Kreislauf-System</li> </ul>	ab 5  ab 9  ab 5 ab 6  5 / 8 / 9	Biologie  Chemie  Biologie Biologie  Biologie, Sport
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suchtprophylaxe: Raucher- / Alkohol- / Cannabisprävention</li> </ul>	7 / 8 / 9	Biologie, Chemie in Kooperation mit Deutsche Herzstiftung und mit Beratungslehrkraft Prävention
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HIV-Prävention</li> </ul>	9	Biologie mit AIDS-Hilfe
Idee: Verankerung der Sanitäts-AG im FC Biologie	ab 8	in Zusammenarbeit mit Biologie und dem Jugendrotkreuz
<b>Stärkung der Personal- / Sozialkompetenz II</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weinstock-Preis</li> </ul>		fachunabhängig
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächs- und Vortragsabende</li> </ul>		FB I, II, III
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökumenischer Gottesdienst</li> </ul>	5	ev. / kath. Religion
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation mit dem Zoo</li> </ul>	ab 5	Deutsch, Biologie, Kunst u. a.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme am Schüleraustausch</li> </ul>	ab 9	Englisch, Französisch, Italienisch
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorensystem</li> </ul>	ab 9	fachunabhängig
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüleraufsichten in der Bibliothek / Mensa</li> </ul>	ab 9	fachunabhängig
Projekte und Besuche außerschulischer Lernorte	ab 5	Fächer aller FB
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch im DLR-Schülerlabor (Oberpfaffenhofen)</li> </ul>	ab 7	Physik, Biologie, Chemie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch des Mathematicums / der „Experiminta“</li> </ul>	ab 5	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch des Schülerlabors der Goethe-Universität</li> </ul>	ab 8	Physik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der „Experiminta“</li> </ul>	ab 6	Biologie, Chemie, Physik



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kooperation mit Science Lab in Heidelberg</li></ul>	ab 7	Biologie, Chemie, Physik, Mathematik
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch der Kältekammer</li></ul>	ab 7	Physik
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch von Sanofi Aventis:<ul style="list-style-type: none"><li>o gentechnische Arbeiten</li><li>o Schülerexperimente</li></ul></li></ul>	ab 9 ab 7	Biologie Biologie, Chemie
<ul style="list-style-type: none"><li>• GSI Schülerlabor in Darmstadt</li></ul>	ab 9	Physik
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch des Basic-Labors bei der GSI in DA</li></ul>	ab 7	Physik
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch des Technik-Museums mit Schülerlabor und Planetarium</li></ul>	ab 7	Physik
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch des Chemie-Schülerlabor in Marburg</li></ul>	ab 7	Chemie
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch einer außerschulischen musikalischen Veranstaltung</li></ul>	ab 5	Musik
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch einer Theateraufführung</li></ul>	ab 5	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch der Lese-Eule-Ausstellung</li></ul>	5-6	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ggf. Besuch der Buchmesse und der Verleihung des Deutschen Jugendliteraturpreises</li></ul>	ab 5	Deutsch
<ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme am „Planspiel Börse“</li></ul>	ab 9	PoWi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch einer religiösen Stätte</li></ul>	ab 7	ev. / kath. Religion, Ethik
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch einer Gerichtsverhandlung</li></ul>	ab 7	PoWi, Ethik
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch der Saalburg / des Pompejanums</li></ul>	ab 5	Latein
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch der Oper Frankfurt / einer Opernaufführung</li></ul>	ab 7	Musik , Kunst, Theater-AG
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch der Gemäldegalerie im „Städel“</li></ul>	ab 7 ab 8	Kunst, Latein Griechisch
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch des MMK</li></ul>	ab 7	Kunst
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch des Liebig-Hauses</li></ul>	ab 7 ab 8	Kunst, Latein Griechisch