



Förderschwerpunkte und Kernkompetenzen



Förderschwerpunkte und Kernkompetenzen

Wie im Schulprogramm ausgewiesen, wird am Heinrich-von-Gagern-Gymnasium der Begriff der Förderung sowohl im Sinne der Unterstützung und Kompensation bei Lernschwierigkeiten als auch im Hinblick auf die Entfaltung und Entwicklung besonderer Begabungen und Interessenschwerpunkte der Schülerinnen und Schüler interpretiert.

Dieser differenzierte Förderbegriff liegt auch den folgenden Profilaufbau und Kernkompetenzen des Schulcurriculums zugrunde, die mit den Schwerpunktsetzungen unseres Schulprogramms korrespondieren.

Ihre inhaltliche Konkretisierung ist größtenteils auch in den Fachcurricula als „Besonderheiten auf einen Blick“ bzw. im Rahmen der Lernwege zur Kompetenzentwicklung oder in den Beiträgen der Fächer zum Methodencurriculum ausgewiesen.

Zusätzlich enthält die Zusammenstellung auch zahlreiche außerunterrichtliche Förderangebote (z.B. AG-Angebote), durch die die Fächer - einzeln oder in Kooperation - das Schulprofil stützen und den Kompetenzerwerb vertiefen.

Auch die angeführten Förderschwerpunkte und ihre fachspezifischen Konkretisierungen unterliegen der Notwendigkeit der Erprobung und Fortschreibung.

Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
Stärkung der Sprachlernkompetenz		
• Grammatik-Synopse: Deutsch - Latein	5 / 6	Deutsch, Latein
• Vokabellernstrategien	5	Latein
• Einführung in den Umgang mit dem Wörterbuch	ab 9	Latein, Italienisch
• Fremdsprachenwettbewerbe	8 / 9	Alte und Neue Sprachen
• Lerntypendiagnose	5	Latein
• Anleitung zur Fehlerdiagnose	ab 5	Latein
• Sprachenzertifikate: DELF / CILS / Cambridge Advanced	ab 9	Französisch, Italienisch, Englisch
• Standardisierte Lernstandsdiagnostik	6 / 8	Latein
• Bilinguales Sprachangebot	ab 9.2	PoWi-E
• Schüleraustausch	ab 9	Englisch, Französisch, Italienisch
• Fremdsprachliche Theater-Projekte	ab 5	Alte und Neue Sprachen
• Information über den „Bundeswettbewerb Fremdsprachen“ / Vorbereitung der Teilnehmer	ab 8	Alte und Neue Sprachen



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
Stärkung der Textkompetenz		
• Bibliothek als schulischer Lernort (Rallye, Recherche, Thementische, Leseanimation und Leseförderung)	ab 5	Deutsch, Latein u. a.
• Vorlesewettbewerb	6	Deutsch
• Antolin und LesePASS	5-8	Deutsch
• LRS-Diagnostik und Rechtschreibförderung	5	Deutsch
• Vergleich: Bild – Text	ab 9	Latein
• Strategien / Methoden zur Texterschließung	ab 5	Deutsch, Englisch, Latein, Geschichte
• Methoden zur Textüberarbeitung	ab 5	Deutsch, Englisch, Latein
• Bewerbung / ggf. Teilnahme am Projekt „Meine Zeitung – Frankfurter Schüler lesen die F.A.Z.“	6-7	Deutsch
• Schwerpunkt: Ganzschriften behandeln / Klassenlektüren	6-9	Deutsch
Idee: Zusammenstellung von Literatur für Thementische	ab 5	Möglichkeit für Fächer aller FB
Stärkung der Methoden- und Lernkompetenz		
• Beiträge zum Methodencurriculum	5-Q	alle Fächer (außer: Ethik, Religion)
• Projekt „Lernen lernen“	5-6	Klassenlehrer/Klassenlehrerin
• Ggf. Methodentag	6	Deutsch
• Medienerziehung	7	Informatik
• Film-AG	5-Q	fachunabhängig
• Präsentationstechniken, Feedback	5 / 6 / 9	Deutsch, Englisch
Stärkung der analytischen Kompetenz		
• N.E.R.D.-AG	ab 9	Mathematik, Informatik
• Schach-AG	ab 5	Mathematik
• Roberta-AG	7	Mathematik, Physik
• Knobel-AG	5-6	Mathematik
• Musiktheorie-AG		Musik



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
• Mathematikwettbewerbe	ab 5	Mathematik
• Lernstandserhebung (zentral)	6 / 8	Mathematik, Deutsch, Englisch
• Physikolympiade	6-9	Physik
• Chemiewettbewerbe	ab 7	Chemie
• Wettbewerb „Diercke Wissen“	5-E	Erdkunde
• Besuch des LUCAS-Filmfestival (Filmanalyse)	5-8	Deutsch
<i>Wettbewerbe zur Spitzenförderung:</i>		
• Mathematik-Olympiade	ab 5	Mathematik
• Chemie-Olympiade	ab 9	Chemie
• Jugend forscht	ab 7	Biologie, Chemie, Physik
<i>Wettbewerbe mit Breitenwirkung:</i>		
• DecheMax	7-9	Chemie, Biologie
• Chemie - mach mit!	7-9	Chemie
• Junior Science Olympiade	ab 7	Physik, Biologie, Chemie
• Mathematik ohne Grenzen	ab 9	Mathematik
• Känguru	5-6	Mathematik
• MNU Physik-Wettbewerb	ab 7	Physik
Idee: Etablierung von „Gagern forscht“ als innerschulischer Wettbewerb zur Vorbereitung für „Schüler experimentieren“ / Jugend forscht“	ab 7	Physik, Chemie, Biologie
Stärkung der Diskursfähigkeit		
• Debating	ab 9	Englisch, PoWi-E
• Jugend debattiert	ab 8 ab 9	Deutsch PoWi
• Model United Nations	ab 8	PoWi
Idee: Vernetzung Jugend debattiert / Debating / MUN	ab 8	Deutsch, Englisch, PoWi, PoWi-E



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
Stärkung der Personal- / Sozialkompetenz I		
<ul style="list-style-type: none"> Theater-AG – Chor – Orchester – Kammermusikabend 	ab 5	Kunst, Musik
<ul style="list-style-type: none"> Kooperation mit dem Stadel: „Schüler führen Schüler“ 	7-9	Kunst
<ul style="list-style-type: none"> Musik in der B-Ebene 	ab 5	fachunabhängig
<ul style="list-style-type: none"> Bigband 	ab 5	Musik
<ul style="list-style-type: none"> Schulsanitätsdienst 	ab 8	fachunabhängig, Sanitäts-AG
<ul style="list-style-type: none"> Dokumentation des Schullebens 	ab 5	fachunabhängig
<ul style="list-style-type: none"> Gesundheitserziehung/Bewegte Mittagspause 	ab 5	Biologie, Chemie, Sport
<ul style="list-style-type: none"> Benefiz-Lauf-Veranstaltungen 	ab 5	Sport
Idee: Regelmäßige Teilnahme: „Cross-Country-Lauf“ / „Lauf-für-mehr-Zeit“ verknüpft mit Ausdauertraining	ab 5	Sport
Idee: Teilnahme an außerschulischen Wettbewerben: „Jugend trainiert für Olympia“, Stadtmeisterschaften in Sport u. Schach / Verankerung der AGs in den Fachcurricula	ab 5	Sport, Schach-AG
Idee: Verankerung von Sport- und Bewegungsangeboten im Rahmen einer Klassenfahrt mit sportlichem Schwerpunkt und vorbereitend im Unterricht	7 / 8	Sport
Verzahnung mit (fachübergreifenden) Projekten: <ul style="list-style-type: none"> Energie-Themen Ökologie-Themen Tierschutz Tierbeschreibungen und Zoobesuche 	ab 7 ab 5 ab 5 5	Physik Biologie, PoWi, Chemie, Erdkunde Biologie, Ethik, Tierschutz-AG Deutsch, Biologie
<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsregeln und Teamfähigkeit 	5 / 6	Deutsch, Sport



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
Themen zur Gesundheitserziehung (auch in Kooperation mit der Mittagsbetreuung): <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung: Gesunde Zusammensetzung der Nahrung (wird in der Mittagsbetreuung handlungsorientiert aufgegriffen) • Zahnhygiene / Lebensmittelhygiene (wird in der Praxis der Mittagsbetreuung angewendet) • Thema in der Sexualerziehung: Intimhygiene • Thema der Immunbiologie: Krankheiten, die durch Bakterien und Viren ausgelöst werden • Bewegungsapparat und Herz-Kreislauf-System 	ab 5 ab 9 ab 5 ab 6 5 / 8 / 9	Biologie Chemie Biologie Biologie Biologie, Sport
<ul style="list-style-type: none"> • Suchtprophylaxe: Raucher- / Alkohol- / Cannabisprävention 	7 / 8 / 9	Biologie, Chemie in Kooperation mit Deutsche Herzstiftung und mit Beratungslehrkraft Prävention
<ul style="list-style-type: none"> • HIV-Prävention 	9	Biologie mit AIDS-Hilfe
Idee: Verankerung der Sanitäts-AG im FC Biologie	ab 8	in Zusammenarbeit mit Biologie und dem Jugendrotkreuz
Stärkung der Personal- / Sozialkompetenz II		
<ul style="list-style-type: none"> • Weinstock-Preis 		fachunabhängig
<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächs- und Vortragsabende 		FB I, II, III
<ul style="list-style-type: none"> • Ökumenischer Gottesdienst 	5	ev. / kath. Religion
<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit dem Zoo 	ab 5	Deutsch, Biologie, Kunst u. a.
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Schüleraustausch 	ab 9	Englisch, Französisch, Italienisch
<ul style="list-style-type: none"> • Mentorensystem 	ab 9	fachunabhängig
<ul style="list-style-type: none"> • Schülersaufsichten in der Bibliothek / Mensa 	ab 9	fachunabhängig
Projekte und Besuche außerschulischer Lernorte		
<ul style="list-style-type: none"> • Besuch im DLR-Schülerlabor (Oberpfaffenhofen) 	ab 7	Physik, Biologie, Chemie
<ul style="list-style-type: none"> • Besuch des Mathematicums / der „Experiminta“ 	ab 5	Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> • Besuch des Schülerlabors der Goethe-Universität 	ab 8	Physik
<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der „Experiminta“ 	ab 6	Biologie, Chemie, Physik



Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz	Jahrgang	Fachzuständigkeit
<ul style="list-style-type: none">• Kooperation mit Science Lab in Heidelberg	ab 7	Biologie, Chemie, Physik, Mathematik
<ul style="list-style-type: none">• Besuch der Kältekammer	ab 7	Physik
<ul style="list-style-type: none">• Besuch von Sanofi Aventis:<ul style="list-style-type: none">o gentechnische Arbeiteno Schülerexperimente	ab 9 ab 7	Biologie Biologie, Chemie
<ul style="list-style-type: none">• GSI Schülerlabor in Darmstadt	ab 9	Physik
<ul style="list-style-type: none">• Besuch des Basic-Labors bei der GSI in DA	ab 7	Physik
<ul style="list-style-type: none">• Besuch des Technik-Museums mit Schülerlabor und Planetarium	ab 7	Physik
<ul style="list-style-type: none">• Besuch des Chemie-Schülerlabor in Marburg	ab 7	Chemie
<ul style="list-style-type: none">• Besuch einer außerschulischen musikalischen Veranstaltung	ab 5	Musik
<ul style="list-style-type: none">• Besuch einer Theateraufführung	ab 5	Deutsch
<ul style="list-style-type: none">• Besuch der Lese-Eule-Ausstellung	5-6	Deutsch
<ul style="list-style-type: none">• Ggf. Besuch der Buchmesse und der Verleihung des Deutschen Jugendliteraturpreises	ab 5	Deutsch
<ul style="list-style-type: none">• Teilnahme am „Planspiel Börse“	ab 9	PoWi
<ul style="list-style-type: none">• Besuch einer religiösen Stätte	ab 7	ev. / kath. Religion, Ethik
<ul style="list-style-type: none">• Besuch einer Gerichtsverhandlung	ab 7	PoWi, Ethik
<ul style="list-style-type: none">• Besuch der Saalburg / des Pompejanums	ab 5	Latein
<ul style="list-style-type: none">• Besuch der Oper Frankfurt / einer Opernaufführung	ab 7	Musik , Kunst, Theater-AG
<ul style="list-style-type: none">• Besuch der Gemäldegalerie im „Städel“	ab 7 ab 8	Kunst, Latein Griechisch
<ul style="list-style-type: none">• Besuch des MMK	ab 7	Kunst
<ul style="list-style-type: none">• Besuch des Liebig-Hauses	ab 7 ab 8	Kunst, Latein Griechisch