



### Leitfaden für den Grammatikunterricht in Deutsch und Latein – Klasse 5

Jahrgangsstufe 5 , Verantwortliche: Battenberg, Loos, Stolze, Vollrath, Weschke (Pädagogischer Tag, 9.5.2012)

**Wichtig für Latein und Deutsch:**

- Latein kann die Reihenfolge der Themen nicht variieren und muss deshalb grundsätzlich die Reihenfolge vorgeben; wenn Latein thematisiert, sollten bestimmte Themen zumindest in Deutsch schon besprochen sein.
- Problem:** Latein vernetzt Wortarten, Satzglieder und Tempora, Deutsch thematisiert erst Wortarten, dann Satzglieder
- **Lösung:** Für bestimmten Themen muss die Lateinlehrkraft (rechtzeitig) auf Deutsch zukommen, damit der Unterricht entlastet wird; insgesamt: möglichst oft absprechen.
- **Prädikat: rot, Subjekt: grün, Objekt: blau, adverbiale Bestimmung: gelb, Attribute: gestrichelt in der Farbe des Bezugswortes**

Themenkomplexe Latein Grundlage PRIMA B 1  Nicht in der Reihenfolge, in der sie in Latein durchgenommen werden!	Themenkomplexe Deutsch Terminologie aus dem Kombibuch Deutsch  In der Reihenfolge, in der sie (eigentlich) im Kombibuch Deutsch durchgenommen werden.	Wichtige Hinweise für Lateinlehrkräfte	Wichtige Hinweise für Deutschlehrkräfte
<p><b>1 Wortarten I</b></p> <p>Substantive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerus <ul style="list-style-type: none"> <li>- Singular, Plural</li> </ul> </li> <li>• Genus <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maskulinum, Femininum, Neutrum</li> </ul> </li> <li>• Kasus beugen / deklinieren (nach Deklinationsklassen) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nominativ</li> <li>- Genitiv</li> <li>- Dativ</li> <li>- Akkustativ</li> <li>- Ablativ</li> <li>- Vokativ</li> </ul> </li> </ul> <p>Adjektive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a-/ -o-/ kons. Dekl.</li> </ul>	<p><b>Wortarten I</b></p> <p>Substantive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkreta</li> <li>• Abstrakta</li> <li>• Numerus <ul style="list-style-type: none"> <li>- Singular, Plural</li> </ul> </li> </ul> <p>Artikel und dessen Genus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genus <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maskulinum, Femininum, Neutrum</li> </ul> </li> <li>• bestimmter / unbestimmter Artikel</li> </ul> <p>Kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beugen / deklinieren <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nominativ</li> <li>- Genitiv</li> <li>- Dativ</li> <li>- Akkustativ</li> </ul> </li> </ul> <p>Adjektive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steigerung (Komparation)</li> </ul>		<p><b>Problem:</b> Substantive werden im Kombibuch mit Nomen gleichgesetzt, sind aber nicht das gleiche (im Lateinunterricht wichtig)</p> <p><b>Lösung:</b> Die Schüler sollen wissen, dass Nomen und Substantive nicht gleichgesetzt werden können; sie lernen das Wort „Substantiv“, Die Bezeichnung „Nomen“ soll im Kombibuch durchgestrichen werden.</p> <p><b>Schülerinformation zum Ablativ:</b> Im Deutschen gibt es keinen Ablativ, man benutzt hier Präpositionen.</p>

<b>Themenkomplexe Latein</b> <b>Grundlage PRIMA B 1</b>  <b>Nicht in der Reihenfolge, in der sie in Latein durchgenommen werden!</b>	<b>Themenkomplexe Deutsch</b> <b>Terminologie aus dem Kombibuch Deutsch</b>  <b>In der Reihenfolge, in der sie (eigentlich) im Kombibuch Deutsch durchgenommen werden.</b>	<b>Wichtige Hinweise für Lateinlehrkräfte</b>	<b>Wichtige Hinweise für Deutschlehrkräfte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KNG-Kongruenz</li> <li>• als Attribut</li> <li>• als Prädikatsnomen</li> </ul> Adverbien <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...des Ortes</li> <li>• ...der Zeit</li> <li>• ...der Art und Weise</li> <li>• ...des Grundes</li> </ul> Numeralia (noch nicht in 5) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kardinalzahlen</li> <li>• Ordinalzahlen</li> </ul> Verben (Zustands- Vorgangsverben, Komposita) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitiv</li> <li>• finite Verbform</li> <li>• Modus: Indikativ /Imperativ</li> <li>• Modalverben</li> <li>• Zeitformen (Tempus, Tempora)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsens</li> <li>- Imperfekt</li> <li>- Perfekt</li> </ul> </li> <li>noch nicht in 5:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusquamperfekt</li> <li>- Futur I</li> <li>- Futur II</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positiv, Komparativ, Superlativ</li> </ul> Adverbien <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...des Ortes</li> <li>• ...der Zeit</li> <li>• ...der Art und Weise</li> <li>• ...des Grundes</li> </ul> Numeralia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kardinalzahlen</li> <li>• Ordinalzahlen</li> </ul> Verben (Zustands- Vorgangsverben) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitiv</li> <li>• Personalform = konjugierte, finite, gebeugte Verbform</li> <li>• Imperativ</li> <li>• Modalverben</li> <li>• Zeitformen (Tempus, Tempora)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsens</li> <li>- Präteritum</li> <li>- Perfekt</li> <li>- Plusquamperfekt</li> <li>- Futur I</li> <li>- Futur II</li> </ul> </li> </ul>		<p>Der Terminus „<b>finite Form</b>“ sollte sich unbedingt durchsetzen, weil sie auch im Lateinunterricht gebräuchlich ist.</p> <p><b>Imperativ:</b> Es gibt im Deutschen keinen Vokativ (nur im Lateinischen)</p> <p><b>Zeitstufen:</b> Das deutsche Präteritum darf nicht als Imperfekt bezeichnet werden!</p>
<b>2 Wortarten II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalpronomen</li> <li>- Demonstrativpronomen</li> <li>- Possessivpronomen</li> <li>- Interrogativpronomen</li> <li>- Relativpronomen</li> <li>- Reflexivpronomen</li> </ul> </li> <li>• Präpositionen</li> <li>• Konjunktionen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- neben-/beiordnende Konjunktionen</li> <li>- unterordnende Konjunktionen</li> </ul> </li> </ul>	<b>Wortarten II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalpronomen</li> <li>- Possessivpronomen</li> <li>- Interrogativpronomen</li> </ul> </li> <li>• Präpositionen</li> <li>• Konjunktionen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- neben-/beiordnende Konjunktionen</li> <li>- unterordnende Konjunktionen</li> </ul> </li> </ul>	Latein verzichtet auf die Bezeichnung Subjunktion und übernimmt die Bezeichnung des Deutschunterrichts: <b>unterordnende</b>	<p><b>Achtung:</b> verwirrende, unvollständige Tabelle auf Seite 102</p> <p><b>Achtung:</b> Demonstrativpronomen wird nur kurz bei „das/ dass“ thematisiert (S. 132 Kombibuch), dann erst wieder Klasse 6</p> <p>Latein verzichtet auf die Bezeichnung Subjunktion und übernimmt die Bezeichnung des Deutschunterrichts: <b>unterordnende Konjunktion</b> (im Gegensatz zur unterordnende Konjunktion)</p> <p>Der Begriff „nebenordnende Konjunktion“ sollte sich durchsetzen (nicht beiordnende Konjunktion), weil es im 6er-Kombibuch auch</p>

<b>Themenkomplexe Latein</b> <b>Grundlage PRIMA B 1</b>  <b>Nicht in der Reihenfolge, in der sie in Latein durchgenommen werden!</b>	<b>Themenkomplexe Deutsch</b> <b>Terminologie aus dem Kombibuch Deutsch</b>  <b>In der Reihenfolge, in der sie (eigentlich) im Kombibuch Deutsch durchgenommen werden.</b>	<b>Wichtige Hinweise für Lateinlehrkräfte</b>	<b>Wichtige Hinweise für Deutschlehrkräfte</b>
		<b>Konjunktion</b> (im Gegensatz zur nebenordnenden Konjunktion)	„nebenordnend“ heißt.
<b>3 Satzglieder</b> Prädikat <ul style="list-style-type: none"> <li>mehrteilige Prädikate             <ul style="list-style-type: none"> <li>- finiter Teil</li> <li>- infiniter Teil</li> <li>- Hilfsverb mit Prädikatsnomen (Adjektiv / Substantiv)</li> </ul> </li> </ul> Objekte <ul style="list-style-type: none"> <li>Akkusativobjekt (Unterschied: intransitive, transitive Verben)</li> <li>Dativobjekt</li> <li>Genitivobjekt</li> <li>Prädikativum (noch nicht in 5)</li> <li>A.c.I. mit Satzgliedfunktion</li> </ul> Adverbiale Bestimmungen <ul style="list-style-type: none"> <li>...des Ortes</li> <li>...der Zeit</li> <li>...der Art und Weise</li> <li>des Grundes</li> <li>...des Mittels</li> </ul>	<b>Satzglieder</b> Prädikat <ul style="list-style-type: none"> <li>mehrteilige Prädikate             <ul style="list-style-type: none"> <li>- finiter Teil</li> <li>- infiniter Teil (nicht konjugierter Teil: abgetrennte Vorsilben, Infinitive, Partizip II)</li> </ul> </li> </ul> Objekte <ul style="list-style-type: none"> <li>Akkusativobjekt (Unterschied: intransitive, transitive Verben)</li> <li>Dativobjekt</li> <li>Genitivobjekt</li> <li>Präpositionalobjekt</li> <li>Prädikativ</li> </ul> Adverbiale Bestimmungen <ul style="list-style-type: none"> <li>...des Ortes</li> <li>...der Zeit</li> <li>...der Art und Weise</li> <li>...des Grundes</li> </ul>	<b>Verbindliche Farben:</b> <b>Prädikat: rot, Subjekt: grün, Objekt: blau, adverbiale Bestimmung: gelb, Attribute: gestrichelt in der Farbe des Bezugswortes</b>  PPP = Partizip II oder Partizip Perfekt in Deutsch  Prädikativ hat im Deutsch eine andere Bedeutung als in Latein: In Deutsch steht das Prädikativ fast synonym für Prädikatsnomen. Prädikatsnomen sind nur Verbindungen mit Substantiven (weil Nomen hier gleich Substantiv)	<b>Verbindliche Farben:</b> <b>Prädikat: rot, Subjekt: grün, Objekt: blau, adverbiale Bestimmung: gelb, Attribute: gestrichelt in der Farbe des Bezugswortes</b>  PPP = Partizip II oder Partizip Perfekt in Deutsch  Präpositionalobjekt gibt es nicht in Latein
<b>4 Satzarten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aussagesätze</li> <li>Fragesätze (Satzfragen, Wortfragen)</li> </ul> Haupt- und Nebensätze / Gliedsätze <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzgefüge</li> <li>Satzreihe</li> </ul>	<b>Der Satz (S. 190)</b> Satzarten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aussagesätze</li> <li>Fragesätze (Satzfragen, Wortfragen)</li> <li>Aufforderungssätze</li> <li>Ausrufesätze</li> </ul> Haupt- und Nebensätze / Gliedsätze <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzgefüge</li> <li>Satzreihe</li> </ul>	Latein und Deutsch einigen sich auf die Bezeichnung <b>Gliedsatz</b>	Latein und Deutsch einigen sich auf die Bezeichnung <b>Gliedsatz</b>

<b>Themenkomplexe Latein</b> <b>Grundlage PRIMA B 1</b>  <b>Nicht in der Reihenfolge, in der sie in Latein durchgenommen werden!</b>	<b>Themenkomplexe Deutsch</b> <b>Terminologie aus dem Kombibuch Deutsch</b>  <b>In der Reihenfolge, in der sie (eigentlich) im Kombibuch Deutsch durchgenommen werden.</b>	<b>Wichtige Hinweise für Lateinlehrkräfte</b>	<b>Wichtige Hinweise für Deutschlehrkräfte</b>
<b>Gliedsätze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Attributsatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relativsatz</li> </ul> </li> <li>• <b>Adverbialsatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporal</li> <li>- kausal</li> <li>- konzessiv</li> <li>- konditional</li> </ul> </li> </ul>			

## Vorgehensweise Latein

Reihenfolge	Wortarten	Satzglieder und Gliedsätze	Kasus	Person	Tempora	Modi
1	Substantiv Verb	Subjekt Prädikat	Nominativ	3. Person Sg./Pl.	Präsens	Indikativ
2	Präposition	Akkusativ-Objekt	Akkusativ	1./2. Person Sg./Pl.		
			Vokativ	2. Person Sg. / Pl..		Imperativ
3	Adverb	Adverbiale Bestimmung (Ort, Zeit, Art und Weise)	Ablativ (!)			
4		Attribut (Genitiv-)	Genitiv			
5		Prädikatsnomen	Dativ			
6	Adjektiv	Attribute (intensiv)			Perfekt	
7	Pronomen	Relativsatz				
8		Adverbialsätze				